

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

En las Lecciones 25 a 31, los estudiantes aprenden a dividir fracciones y decimales. Usan diagramas de cinta y rectas numéricas para ayudarles a resolver problemas. También aplican sus habilidades a contextos del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver problemas de división que involucran fracciones y decimales dibujando diagramas de cinta y rectas numéricas.
- Calcular aproximadamente el valor de un decimal dividido por un decimal y después resolver.
- Crear y resolver problemas narrados de división que son representados por un diagrama de cinta o una expresión.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 30)

---

Vuelve a escribir la expresión de división como una fracción y después divídela.

$$1.6 \div 0.04$$

$$= \frac{1.6}{0.04}$$

$$= \frac{1.6}{0.04} \times \frac{100}{100}$$

$$= \frac{160}{4}$$

$$= 40$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

---

- Practique el conteo salteado de fracciones y decimales con su hijo/a. Por ejemplo,
  - Contar de 2 décimas en 2 décimas hasta 20 décimas.
 
$$\frac{2}{10}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{10}{10}, \frac{12}{10}, \frac{14}{10}, \frac{16}{10}, \frac{18}{10}, \frac{20}{10}$$

0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 2.
  - Contar de 5 décimas en 5 décimas hasta 50 décimas.
 
$$\frac{5}{10}, \frac{10}{10}, \frac{15}{10}, \frac{20}{10}, \frac{25}{10}, \frac{30}{10}, \frac{35}{10}, \frac{40}{10}, \frac{45}{10}, \frac{50}{10}$$

0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5.
  
- Juegue el juego de cartas División de fracciones con su hijo/a para practicar la división de un número entero por una fracción y la división de una fracción por un número entero.
  1. Saque todas las jotas, reinas, reyes, ases y comodines.
  2. Ponga el resto de las cartas boca abajo.
  3. Voltee una carta para representar un número entero.
  4. Pídale su hijo/a que voltee una carta para representar una fracción. El número que voltea representa el denominador; el numerador será 1.
  5. Escriba la expresión de división como un número entero dividido por la fracción y pídale a su hijo/a que la resuelva.
  6. Jueguen otra vez y deje que su carta represente una fracción y que la carta de su hijo/a represente un número entero.

Por ejemplo, usted voltea el número 4, el cual representa el número entero 4. Su hijo/a voltea el número 9, el cual representa la fracción  $\frac{1}{9}$ . Usted escribe la expresión de división  $4 \div \frac{1}{9}$ . Él o ella escribe  $4 \div \frac{1}{9} = 36$ . Para la segunda ronda, la división de expresión es  $\frac{1}{4} \div 9$ . La respuesta es  $\frac{1}{36}$ .